

| | Titolo | Proponente | Target | Costo | Finanziamento | Carico FIS 2016/17 | Breve descrizione |
|----|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---|---------------------|---------------------|--|
| 1 | Progetto Legalità | Presidenza | Tutti | | | Non presente | Percorsi che promuovono l'acquisizione delle competenze sociali attraverso progetti sulla legalità in collaborazione con i Carabinieri. |
| 2 | Adozioni | Belmondo | Tutti | | | 6 ore non docenza | La scuola, accogliendo le indicazioni delle "Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati (dicembre 2014)" cura l'accoglienza degli alunni adottati, costruendo strumenti utili non solo per quanto riguarda l'aspetto organizzativo, ma anche didattico e relazionale. |
| 3 | Adulti Adolescenti... | Multiversi | Secondaria | 4500 | Circoscrizione | 28 ore non docenza | Fornisce strumenti di comprensione riguardo a fenomeni come i consumi, l'aggressività, la sessualità, il rapporto degli adolescenti con la tecnologia e i rischi a questa connessi. |
| 4 | Arricchimento competenze linguistiche | Falasca | Secondaria | Gratis | | Non presente | 1) attività in Cooperative learning e scrittura creativa in aula con l'intera classe, riflessioni e approfondimenti in plenaria e/o individuali riguardanti il programma curricolare di antologia, letteratura e storia e analisi su tematiche di attualità sociale; 2) attività di supporto, di revisione e di correzione di elaborati e riflessioni orali sulle stesse materie viste sopra (in piccoli gruppi, in laboratorio di editoria). |
| 5 | Arteterapia (danza) | Schiavi / Comune di Torino | 5E primaria | Gratis | Comune di TO | Non presente | Obiettivi: 1) attivazione di competenze corporee- emotive attraverso il movimento; 2) miglioramento della comunicazione anche nei soggetti a cui è precluso l'utilizzo del canale verbale; 3) Facilitazione dell'interazione tra pari all'interno del gruppo classe. Finalità: 1) favorire e facilitare l'integrazione di alunni con disabilità certificate all'interno dei rispettivi gruppi classe; 2) scoprire le potenzialità comunicative, evocative ed espressive personali del gruppo. |
| 6 | Caffè Letterario Keller | Galfano/Corni | 3H e 3K (Keller) | Gratis | | Non presente | Obiettivi: 1) comprensione del testo scritto narrativo e implementazione delle capacità di lettura; 2) conoscenza e capacità espositiva di base dei generi fantascienza-horror e delle tematiche diritti umani-società-adolescenza. Finalità relazionali interclasse: sviluppare la cooperazione, il confronto e la condivisione emotiva ed esperienziale tra gli alunni delle due classi coinvolte. Finalità didattico-curricolari: approfondire in maniera esperienziale la conoscenza dei generi fantascienza-horror. Finalità di educazione alla cittadinanza: sensibilizzare ai temi dei diritti umani-società-adolescenza. |
| 7 | CAM | De Sena/Peradotto | Primaria – Secondaria | | | 9 ore non docenza | Il progetto è indirizzato agli alunni dai 6 ai 17 anni, maschi e femmine, italiani e stranieri, che si trovano in condizioni di svantaggio socio-culturale, o in gravi condizioni di rischio familiare e sociale, oppure che presentano forme lievi di ritardo mentale. |
| 8 | Centro Sportivo Scolastico IC Manzoni | Cerutti | IC Manzoni | Variabile+2.625 (150 ore non docenza) | Famiglie/FIS | 48 ore non docenza | Obiettivi: il progetto ha l'ambizione di rappresentare per gli alunni dell'I.C. Manzoni un utile strumento per il raggiungimento dell'integrazione, della tolleranza, del superamento del disagio giovanile. canottaggio, triathlon, atletica leggera su pista. Finalità: il progetto vuole costituire un approccio innovativo attraverso l'impegno del ruolo educativo e formativo dello sport, che, a torto, troppo spesso viene confinato a ruoli marginali all'interno del processo di crescita dei giovani. |
| 9 | Cineforum | Caneloro/Boccardo | Secondaria | | Famiglie | Non presente | Visione di film in lingua originale. |
| 10 | Cinema | Baretti | Tutti | | Famiglie | Non presente | Visioni di film e spettacoli nel corso dell'anno scolastico. |
| 11 | Circolo dei Lettori | Ferrotta | alunni di pianoforte Manz. | 262,5 | FIS | 5h doc, 5 h non doc | Il progetto Circolo dei Lettori, Musica e Parole è ormai tradizionale appuntamento di fine anno dove gli alunni interpretano musica e testi letterari, questi ultimi in italiano – francese – inglese ed arabo. |
| 12 | Città Educante | Franco/Università Torino | Secondaria | | | Non presente | Il progetto propone nuovi approcci educativi, superando i sistemi classici e il tradizionale ruolo degli educatori. |
| 13 | Coro Scolastico | Bornengo | Primaria | | Famiglie/FIS | 20 ore non docenza | Il coro è formato da alunni, genitori, insegnanti e abitanti del quartiere. |
| 14 | Diderot | Allora/Bornengo/ Fond.CRT | Tutti | 175 (10 ore non docenza) + 200 affitto teatro | FIS + Funzionamento | 10 ore non docenza | Obiettivi: divulgare tra i docenti le iniziative didattiche messe a disposizione gratuitamente dalla Fondazione CRT per mezzo del Progetto Diderot, curarne gli aspetti legati alla raccolta delle richieste di partecipazione, veicolare le richieste di iscrizione mediante piattaforma on line messa a disposizione dalla Fondazione CRT e secondo le precise modalità da essa stabilite, fungere da raccordo tra le associazioni che erogano le lezioni legate alle singole linee progettuali e i docenti delle classi che ne hanno richiesto l'iscrizione. Finalità: Consentire agli alunni della scuola primaria Rayneri e delle secondarie Manzoni e Keller di poter fruire, a titolo di ampliamento dell'offerta formativa e qualora i loro insegnanti lo richiedano, delle varie linee progettuali nell'ambito del Progetto Diderot della Fondazione CRT. |
| 15 | E' La lingua che ci fa uguali | Bozzola/Amico | Tutti | Gratis | Comune | 0 ore | Per tutte le classi della primaria e della secondaria con alunni neo-arrivati. Attività di prima accoglienza e di supporto linguistico degli alunni di recente immigrazione a cura dei docenti interni. Letture e giochi per i bambini di cinque anni della scuola dell'Infanzia. |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--|--------------------|--|
| 16 | Editoria | Falasca | Tutti | Gratis | | Non presente | Analisi, approfondimenti, riflessioni sugli elaborati scritti e i disegni di allieve/i dell'infanzia, della primaria e della secondaria sia singolarmente che nei gruppi di lavoro, riguardanti argomenti di qualsiasi materia curricolare e/o su qualsiasi tema sociale e/o culturale, allo scopo di pubblicare quelli più significativi sul giornalino scolastico "La Freccia". |
| 17 | Giocomotricità/Motoria | Multiversi | Infanzia/Primaria | | Famiglie | 0 ore | Il progetto prevede due ore settimanali di attività motoria in orario scolastico per ogni classe della Primaria Rayneri, e un' ora settimanale per ogni sezione della Scuola dell'Infanzia D'Azeglio, in collaborazione con l'Associazione Multiversi. |
| 18 | Gruppi sportivi extracurricolari (MIUR) | Cerutti | Secondarie Manzoni e Keller | Variabile/2800 (80 ore docenza) | Famiglie/FIS (contributo specifico MIUR) | 93 ore non docenza | Obiettivi: far partecipare ai ragazzi della Secondaria a dei gruppi sportivi pomeridiani extra curricolari, in discipline sportive che normalmente a scuola non vengono praticate: canoa, canottaggio, triathlon, atletica leggera su pista, nuoto, arrampicata. Partecipazione ai Campionati Studenteschi, gare di Istituto, gare dell' Assessorato e del CONI. Finalità: permettere ai ragazzi di migliorare la tecnica di base nelle discipline sportive sopra indicate. |
| 19 | Hip Hop | Pappaterra/IRIDANCE | Infanzia | | Famiglie | 0 ore | Obiettivi: sviluppare le capacità coordinative generali e speciali in ogni bambino (capacità di reazione, di orientamento, di controllo, di equilibrio e di attenzione al ritmo abbinato al movimento). |
| 20 | Il buono del Piemonte | Marabisso/Finagro/Regione Piemonte | Primaria | 70/classe | Famiglie | Non presente | Obiettivi: fare conoscere e valorizzare il territorio e l'ambiente rurale piemontese con i suoi prodotti tipici, e di sensibilizzare il tema della biodiversità. |
| 21 | Ippoterapia | Manassi | Secondaria | | | Non presente | In collaborazione con l'APRES (Associazione piemontese di rieducazione equestre Sportiva) per gli alunni in difficoltà. Il fine è quello di far raggiungere all'allievo il più alto grado di autonomia e di aiutarlo nel processo di miglior inserimento nel sociale. La rieducazione equestre (RE) comprende un complesso di tecniche idonee a migliorare nei soggetti trattati la compromissione sensoriale, motoria, cognitiva e comportamentale. |
| 22 | Italiano L2 a scuola | Amico | Primaria | Gratis | | 14 ore non doc. | Attività di supporto linguistico degli alunni di recente immigrazione a cura dei docenti interni. |
| 23 | Italiano per studiare | Bozzola/Fondazione Agnelli USR/ASAI | III secondaria | Gratis | | Non presente | Obiettivi: offrire ai ragazzi di terza media un corso di rafforzamento della comprensione e dell'uso dell'italiano scritto, in modo da rimuovere alcuni degli ostacoli che riducono le loro possibilità di trarre il massimo beneficio dallo studio di qualsiasi disciplina. |
| 24 | La Scuola dei Compiti | Bozzola | Secondaria | Gratis | | 42 ore non docenza | La Scuola dei Compiti è uno dei progetti della Città di Torino in collaborazione con l'Università di Torino, il Politecnico di Torino, le associazioni di insegnanti in pensione, Fondazione per la Scuola di Compagnia di San Paolo, inserito nel piano delle azioni volte alla lotta contro la dispersione scolastica e la promozione del successo formativo. Tale progetto (attivato da cinque anni nella nostra scuola), si rivolge ai ragazzi di terza media bisognosi di «cure pomeridiane», di «rinforzo» rispetto al programma svolto in classe in matematica e lingue straniere (inglese). Quest'anno nel nostro Istituto, nell'ambito dello stesso Progetto, è prevista un'attività di rinforzo di Italiano come L2 per i bambini NAI che hanno bisogno di rafforzare le loro competenze linguistiche. |
| 25 | Laboratorio Scuola Formazione | Bozzola/CIOFS | Secondaria | | Comune | 23 ore non docenza | Il percorso laboratoriale prevede una didattica attiva per lo sviluppo di competenze professionalizzanti e il rinforzo di competenze rispetto alle aree disciplinari e assi culturali come declinati dal MIUR. I destinatari sono studenti, di età compresa tra i 14 e 16 anni ancora iscritti alla scuola secondaria di I grado in quanto non hanno conseguito il relativo titolo di studio e, in alcuni casi, hanno più di nove anni di frequenza scolastica. Priorità agli studenti con due anni di ritardo individuati di norma nelle classi seconda e a seguire quelli di terza. |
| 26 | Latino | Corni | III secondaria | Gratis | | 0 ore | Da novembre a maggio, incontri settimanali pomeridiani il lunedì dalle 15.30 alle 17.00 |
| 27 | Lingua Inglese | Pegaso | Tutti | | Famiglie | Non presente | Corso di Inglese a cura di Pegaso WL a carico delle famiglie. |
| 28 | Mediazione | Amico | Tutti | Gratis | | 0 ore | Progetto per tutte le famiglie neo-arrivate che richiedano interventi di mediazione culturale e di facilitazione della comunicazione. |
| 29 | Migrare | Peradotto | Primaria | | | 27 ore docenza | Il progetto è finalizzato a sensibilizzare i ragazzi rispetto ai valori dell'accoglienza, al migrare come caratteristica umana nel tempo e nello spazio con particolare attenzione alle cause che spingono l'uomo alle migrazioni. |
| 30 | Muri | Amadio | Primaria | Gratis | | Non presente | Il progetto si pone l'obiettivo di favorire la crescita della cultura dell'integrazione attraverso lo scambio di buone pratiche. |
| 31 | Mus-e | Ravizzotti | Infanzia - Primaria | Gratis* | | 15 ore non docenza | MUSIQUE EUROPE è un progetto multiculturale europeo, dedicato ai bambini, che si propone di contrastare, attraverso esperienze artistiche, l'emarginazione e il disagio sociale nelle scuole. |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|--------------------------|---|---|---------------------|-----------------------------|--|
| 32 | Musica | Tolli | Primaria | Gratis | | 240 euro di materiale | Progetto di avvio alla Musica nella Scuola Primaria: educazione dell'orecchio musicale, educazione della voce e graduale approccio alla notazione musicale e al solfeggio cantato. |
| 33 | Musica insieme | Senatore | 1B, 2B, 3B sec.Manzoni | | FIS | 2 ore n.d. / 30 ore docenza | Il progetto "Musica Insieme!" nasce dalla necessità di creare i contesti favorevoli per valorizzare le competenze acquisite dagli alunni della sezione ad indirizzo musicale durante le ore di studio dello strumento e offrire alla comunità scolastica momenti di aggregazione e sensibilizzazione all'arte musicale. Finalità: 1) coinvolgere le famiglie e gli abitanti del territorio nelle attività musicali dell'Istituto, creando una realtà (gruppo da camera o orchestra) presente sul territorio, capace di collaborare con gli enti pubblici e associazioni private; 2) individuare e valorizzare le eccellenze in campo musicale ed eventuale proposta degli allievi meritevoli delle classi seconda e terza ai progetti della rete Miré 3) promuovere la partecipazione a concorsi musicali al fine di incentivare lo studio va- |
| 34 | Musica Primaria | Ferrotta | docenti primaria | 490 (12 ore non docenza, 8 docenza) | FIS | 15 ore non docenza | Obiettivi: fornire alle Docenti della Primaria una alfabetizzazione musicale di base, indicare metodologie e strategie per coinvolgere attivamente le classi. Sperimentare nelle classi in compresenza, unità didattiche. Spiegazione delle funzioni ed uso dei software gratuiti Musescore e Noteattack a fini didattici. Finalità: continuare un percorso che attualmente sarebbe al terzo anno di svolgimento per fornire alle Docenti competenze di base e linee metodologiche per avviare la pratica musicale nella Primaria |
| 35 | Officina dell'arte | Docenti primaria/Raffini | Primaria | 120/classe | Famiglie | Non presente | Obiettivi: 1) avvicinare i giovani al mondo dell'arte in maniera "giocosa"; 2) osservare alcuni grandi capolavori attraverso giochi da tavolo; 3) comprendere in arte cosa significano il ritratto, il paesaggio, la natura morta – Finalità: sperimentare le proprie potenzialità artistiche |
| 36 | Olimpiadi Matematica | Franco/Bocconi | Secondaria | 840 (30 ore non docenza, 9 docenza) | Famiglie/FIS | 28 ore n.d. / 5 ore docenza | Le Olimpiadi sono organizzate dal centro Pristem dell'Università Bocconi di Milano. |
| 37 | Omt/Mirè | Allora/Senatore | Alunni sezione ad indirizzo musicale e docenti di musica della Secondaria | 200+682,5 (9 ore non docenza, 15 ore docenza) | Funzionamento / FIS | 3h non docenza | Obiettivi: rendere fruibili ai soggetti interessati tramite divulgazione le iniziative promosse dalla Rete Mirè Piemonte e dalla sua sottorete provinciale Mirè Torino con eventuale partecipazione alle stesse tramite attività di docenza o di non docenza . |
| 38 | PEDIBUS - BICIBUS | Comune | Tutti | Gratis | | Non presente | Lo "scuolabus a piedi e in bicicletta", un'attività che promuove la mobilità a piedi nel tragitto casa-scuola. |
| 39 | Percussioni | Tamra | Primaria | | Famiglie | Non presente | Corso di percussioni finalizzato all'integrazione attraverso la musica. |
| 40 | Potenziamento Neuroscienze | Converso/Ugo | | | | 13 ore non docenza | Neuroscienze a scuola. |
| 41 | Problem posing and solving | Franco/Università Torino | Secondaria | | | Non presente | ProblemPosing and Solving nel Sistema Educativo. |
| 42 | Provaci Ancora Sam | ASAI | V E - IA,IC e IIE Manzoni | 169 ore | FIS | 44 ore non docenza | PROVACI ANCORA SAM (PAS) Questo progetto è rivolto a 4 classi: una della primaria (una quarta o una quinta) e 3 della secondaria. PROVACI ANCORA SAM vuol favorire il successo formativo di tutti gli studenti e contrastare la dispersione scolastica nel delicato passaggio tra i due ordini di scuola, ottimizzando l'integrazione tra realtà scolastica ed extrascolastica. Risulta fondamentale, per il raggiungimento di tale obiettivo, la proficua cooperazione tra le Istituzioni, la Scuola e le Organizzazioni Territoriali. In ciascuna delle 4 classi vengono svolte 4 ore di attività educative e formative con la compresenza di docenti e di educatori, due ore di laboratorio e due ore di compresenza, come supporto alla didattica. |
| 43 | REACT | ASAI | Secondaria | Gratis | | 0 ore non docenza | Contrasto alla povertà educativa minorile. |
| 44 | Relazioni Territorio | Cerutti | Tutti | | FIS (FS) | 73 ore non docenza | Obiettivi: mantenere i collegamenti con enti ed associazioni presenti sul territorio (Manzoni People, Baretto, ASAI, Multiversi, Casa del Quartiere, Magazzino sul Po, Circo-scrizione 8, Oratori, Biblioteche Civiche, ANPI, Paratissima). Finalità: incanalare le proposte delle Associazioni e degli Enti, per andare incontro alle esigenze della Scuola |
| 45 | Senior civico | Bozzola | Secondaria | Gratis | Comune | 0 ore | Obiettivi: favorire l'alfabetizzazione per gli alunni di primo arrivo, ed il rinforzo linguistico per quelli che frequentano la scuola italiana da almeno un anno |
| 46 | Sperimentazione PDP AMOS | Converso | | | | 21 ore non docenza | Percorso metacognitivo di approfondimento degli alunni sul proprio stile di apprendimento e sul concetto di intelligenza e sua modificabilità. |
| 47 | Staffetta Bimed | Bozzola | Una classe Secondaria | 145 | Funzionamento | 0 ore | Questo progetto intende condurre i ragazzi a misurarsi con una prova di scrittura collettiva e stimolare il confronto fra gli allievi finalizzato ad un lavoro di sintesi per la realizzazione di un unico testo, intenzionale e condiviso, in tempi brevi e contingenti, in coerenza con quanto è giunto da soggetti esterni. |
| 48 | Supervisione tirocinio USCOT | Bornengo | tirocinanti | | FIS | 81 h non docenza | Supervisione e Coordinamento del Tirocinio del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. |

| | | | | | | | |
|----|--------------------|---------------|---------------------------|--|-------------------------|--------------|--|
| 49 | Teatro Keller | Galfano/Corni | alunni 3H e 3K (Keller) | Gratis | | Non presente | Obiettivi: Comprensione del testo orale e della rappresentazione teatrale. Conoscenza e capacità espositiva di base delle tematiche relative all'immigrazione, l'adolescenza e la famiglia. Conoscenza e capacità espositiva della realtà letteraria teatrale italiana del Novecento. Finalità: Finalità relazionali interclasse: sviluppare la cooperazione, il confronto e la condivisione emotiva ed esperienziale tra gli alunni delle due classi coinvolte. Finalità didattici-curricolari: approfondire in maniera esperienziale la conoscenza del teatro e del fare teatro, con particolare attenzione alla realtà letteraria italiana del Novecento. Finalità di educazione alla cittadinanza: sensibilizzare al tema dell'immigrazione e del diverso. |
| 50 | Tessitori di Sogni | Amico | Infanzia/Primaria/Docenti | 420 a laboratorio e 350 per consulenza docenti | in corso di valutazione | 0 ore | Laboratorio tenuto da una psicologa, volto a migliorare le dinamiche relazionali. |