

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO Alessandro MANZONI Corso Marconi, 28 – 10125 Torino (TO) Tel. 011/669 9446 – fax. 011/ 669 0069 TOIC81900C@istruzione.it – toic81900c@pec.istruzione.it Sito: www.icmanzoni.org Codice Fiscale 97602020014 Conto corrente postale 18604108 IBAN IT71Q0760101000000018604108</p>	
---	--	---

Progetto Alternativa 2017/2018

Imparare ad imparare: strategie per acquisire un efficace metodo di studio

Il progetto “**Imparare ad imparare**” è finalizzato a migliorare negli alunni l’organizzazione dello studio e ad utilizzare un’efficace strategia di lavoro.

Le attività prevedono un lavoro principalmente sulla motivazione, sulla consapevolezza del proprio stile d’apprendimento, sul controllo emotivo, in particolare l’ansia da prestazione; in un secondo momento piu’ ‘operativo’ si rifletterà su quali strategie attivare per migliorare la memorizzazione e per favorire l’elaborazione dei contenuti.

La padronanza d’ uso delle abilità sviluppate in questo percorso costituiscono una base per “attrezzare” i ragazzi di quegli strumenti cognitivi, che permettano loro di orientarsi nello studio delle discipline.

OBIETTIVI (TRATTI DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO)

- Valorizzare l’esperienza e le conoscenze degli alunni, per ancorarvi nuovi contenuti
- Favorire l’esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze
- Incoraggiare l’ apprendimento collaborativo
- Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere
- Riconoscere le difficoltà incontrate e le strategie adatte per superarle
- Conoscere i propri punti di forza
- Realizzare percorsi in forma di laboratorio
- Coinvolgere gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività ed esperienze significative
- Abituare i ragazzi a ragionare in un ottica interdisciplinare e non settoriale

METODOLOGIA

I ragazzi saranno condotti a riflettere sulle differenze tra apprendimento intenzionale e casuale e proveranno a comprendere quale sia il loro stile cognitivo, dopo aver lavorato su materiali di diverso tipo proposti dall’insegnante al fine di sperimentare le loro competenze di lettura, analisi e rielaborazione di un contenuto proposto.

Le fasi del lavoro sul testo si articoleranno in quattro momenti:

- 1) Selezionare le informazioni principali

- 2) Cogliere i LEGAMI tra le informazioni
- 3) Distinguere le informazioni PRINCIPALI da quelle SECONDARIE
- 4) Ricostruire il PIANO DEL DISCORSO

Nello specifico il percorso che si proporrà ai ragazzi, quando la lettura è finalizzata allo studio, sarà il seguente: 1^ : fare una lettura globale o d'orientamento, per individuare il tipo di testo che si sta leggendo e per acquisirne l'idea generale. In questa fase i ragazzi presteranno attenzione al titolo, ai sottotitoli, alle parole in grassetto o sottolineate, ad eventuali illustrazioni e grafici. 2^: rileggere il testo e sottolineare le informazioni più importanti che variano in base al tipo di testo e dipendono dallo scopo che si vuole raggiungere. 3^: gerarchizzare e rappresentare le informazioni e i loro legami attraverso tabelle, schemi, diagrammi, mappe... 4^ fase: memorizzare e svolgere un discorso organico e completo partendo dalla rappresentazione grafica.

MATERIALI DI LAVORO

Varie tipologie di testo forniti in fotocopia dall'insegnante (Articoli di cronaca, testi poetici, lettere, mappe e carte geografiche, materiale audiovisivo ed iconico, rebus, grafici e tabelle).

Torino 15/11/2017

Gli insegnanti